



Szakkönyvtári Seregszemle  
Központi Statisztikai Hivatal, Keleti Károly terem  
2023. március 30.

# A felsőoktatás-pedagógia és a ChatGPT

Ollé János

Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézet  
[dmi.mftk.uni-pannon.hu](http://dmi.mftk.uni-pannon.hu)

# A felsőoktatás-pedagógia és a ChatGPT

- (felsőoktatás-) pedagógia és technológiai innováció
- mi az a ChatGPT?
- a ChatGPT pozitív és negatív oldala
- a felsőoktatás-pedagógia aktuális kihívásai
- válasz és reakció a ChatGPT megjelenésére és elterjedésére
- a hype és a realitás

# A (felsőoktatás-) pedagógia és technológiai innováció

- nincs értelme koherens felsőoktatásról beszélni
- az intézmények közötti különbség kiváló példája a felsőoktatás-pedagógia
- a technológiai innováció dupla hasznossága az oktatásban
  - pragmatizmus
  - intézményi oktatási (fejlesztési?) kultúra indikátora
- a MOOC és a ChatGPT hasonlósága

# Mi az a ChatGPT?



Mi az a ChatGPT?



ChatGPT egy nagy nyelvi modell, amelyet az OpenAI fejlesztett ki a GPT-3.5 architektúra alapján. A modell célja, hogy az emberekkel természetes nyelven kommunikálva segítséget nyújtson különböző témákban, például válaszokat adjon kérdésekre, megoldást kínáljon problémákra vagy egyszerűen csak társalgást folytasson. A ChatGPT-nek nagy adatbázis áll rendelkezésére, amelyből tanul, és az általa használt nyelvezet és válaszok a tanulási folyamat során finomodódnak.

[chat.openai.com](https://chat.openai.com)



# Mi az a ChatGPT?



Miből építetted fel a tudásodat?



Mivel én egy gépi nyelvi modell vagyok, ezért az én tudásom az OpenAI által összegyűjtött és előkészített szöveges adatbázisokon alapul, amelyek tartalmazzák az emberi tudás szinte minden területét. Az adatbázisok tartalmazzák az interneten található cikkeket, könyveket, tanulmányokat, újságcikkeket, tudományos publikációkat és egyéb forrásokat, amelyeket a modell a tanulási folyamat során feldolgoz. Az adatokat felhasználva én tanultam meg a nyelvezetet, a szókincset és a különböző témákhoz kapcsolódó tudást. Minél több információt kapok, annál pontosabbá válik a válaszaim és annál jobb leszek a kommunikációban az emberekkel.





Írd le röviden hogy hogyan működsz!



ChatGPT egy gépi nyelvi modell, amely a GPT-3.5 architektúrán alapul. Az én működésem a következő lépésekből áll:

1. Tanulás: Tanulok a rendelkezésemre álló nagy szöveges adatbázisokból, amelyekben számos témában található cikkek, könyvek, tudományos publikációk és más források.
2. Értelmezés: Megértem az emberek által feltevet kérdéseket vagy adott utasításokat, majd megpróbálom előállítani a legmegfelelőbb választ.
3. Válaszadás: Az adatbázisok és az értelmezés alapján generálok válaszokat az emberek által feltevet kérdésekre vagy adott utasításokra.
4. Finomítás: A válaszok értékelése és a felhasználói visszajelzések segítenek a rendszeremnek finomítani a válaszokat, így folyamatosan javítom a kommunikációs képességeimet.
5. Kommunikáció: Az emberekkel való kommunikáció célja, hogy segítsem őket, válaszoljak kérdéseikre, adhassak tanácsot és általánosan támogassam őket.





Egy könyvtárosoknak szóló konferencián tartok előadást a felsőoktatás-pedagógia és a ChatGPT kapcsolatáról. Mit mondjak nekik Rólad?



Örülök, hogy erről a témáról tartasz előadást, és szívesen elmagyarázom a felsőoktatás-pedagógia és a ChatGPT kapcsolatát.

A ChatGPT egy gépi nyelvi modell, amely a GPT-3.5 architektúrán alapul. Az adatbázisokban található szövegek feldolgozása során a ChatGPT folyamatosan tanul és finomítja kommunikációs képességeit. Ennek a technológiának a felhasználása a felsőoktatás-pedagógiában is számos lehetőséget kínál.

A ChatGPT például segíthet a hallgatók interaktív tanulásában, mivel azonnali és személyre szabott válaszokat ad a kérdéseikre. Ezen kívül a ChatGPT használata lehetővé teszi a tanárok számára, hogy hatékonyan kommunikáljanak a diákjaikkal online tanulási környezetben is, ami különösen fontos volt az elmúlt időszakban a COVID-19 járvány miatt.

Továbbá, a ChatGPT képes az oktatási anyagok előállítására is, és például az automatikus összefoglalók és a leíró szövegek létrehozásával segíthet a tanulóknak az anyagok hatékonyabb megértésében.

Összefoglalva, a ChatGPT lehetővé teszi az oktatás számára, hogy hatékonyabbá, interaktívabbá és személyre szabottabbá váljon, amelyek mind hozzájárulnak a tanulás minőségének javításához.

# A ChatGPT pozitív és negatív oldala

- időgazdálkodás, szöveges műveletek támogatása
- kommunikáció. mentorálás, tutorálás, coaching
- tartalomgenerálás: tananyagok, feladatok, összefoglalók, kérdések
- interaktivitás: produktív, gyakorlatias feladatok,
- állandó rendelkezésre állás és türelem
- könnyen és kockázatmentesen lehet vele csalni
- a plágium újraértelmezése
- elveheti / átalakíthatja / kialakíthatja a munkaköröket
- elkényelmesít
- elbizonytalanít
- a jelenség következménye a hype



# A felsőoktatás-pedagógia aktuális (hazai) kihívásai

- oktatás-módszertani kultúra tovább fejlesztése
- hallgatók differenciált, tanulási kimenetekre fókuszáló értékelése
- személyre szabott tanulási lehetőség képzés, kurzus, tananyag szinteken
- lemorzsolódás célzott csökkentése
- oktatásszervezési kultúra közelítése az oktatási piac elvárásainak szintjéhez
- tudományterületek szakmódszertanának fejlesztése
- az oktatási minőségre gyakorolt hatás disszeminálása

# A felsőoktatás-pedagógia aktuális (hazai) kihívásai



Kérlek írd le egy-egy mondatban, hogy jelenleg mi a 7 legfontosabb kihívás a felsőoktatás pedagógiájában!



1. Az online oktatás kihívásai és lehetőségei az új technológiákra való áttérés során.
2. Az egyre növekvő hallgatói sokszínűség és az egyéni igények kielégítése.
3. A felsőoktatási intézményeknek az üzleti, kormányzati és szociális kihívásokkal való megbirkózása.
4. Az értékelési rendszerek változásainak követése és az új értékelési módszerek kidolgozása.
5. A hallgatók készségeinek és kompetenciáinak felkészítése a gyorsan változó munkaerő-piaci kihívásokra.
6. Az oktatók képzése és támogatása az innovatív oktatási módszerek és technológiák használatában.
7. Az oktatási anyagok és tartalmak korszerűsítése és aktualizálása a változó piaci és szakmai környezetnek megfelelően.



# A hype és a realitás

- negatív hype:
  - mindennek vége, majd mindenki ezzel tanul,
  - a felsőoktatásnak is vége, mindenki csalni fog,
  - elszemélytelenedő addikció uralkodik el rajtunk, stb.
- pozitív hype:
  - kiváló lehetőség a közel ezer éves rendszer reformjára,
  - áttörést és szemléletformálást kiprovokáló innováció,
  - extrém minőségi ugrás az oktatásban

## Válasz és reakció a ChatGPT megjelenésére és elterjedésére

- figyelmen kívül hagyás, elutasítás, a jelentőségének lebecsülése ( - - )
- konzervatív szabályozás: tagadás, tiltás, korlátozás ( - )
- céltalan és passzív elfogadás és mértéktartó befogadás ( - + )
- aktív felhasználás: kommunikáció, tartalomgenerálás, interaktivitás ( + )
- proaktív kísérletezés: innovációs ötletek kidolgozása és kipróbálása ( + + )



# A hype és a realitás

- növekedni fog az intézmények közötti és intézményeken belüli különbség
- lokális (forradalmi) intézmény jó gyakorlatok kialakítása
- az intézményi kultúra evolúciójának újabb technológiai kihívása
- a felsőoktatáson kívül oktatási piac további extrém megerősödése
- az önálló tanulás, informális tanulás megerősödése
- ChatGPT tananyagként való megjelenése :)



Szakkönyvtári Seregszemle  
Központi Statisztikai Hivatal, Keleti Károly terem  
2023. március 30.

Köszönöm a figyelmet és a türelmet!

Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézet  
[dmi.mftk.uni-pannon.hu](http://dmi.mftk.uni-pannon.hu)

[www.ollejanos.hu](http://www.ollejanos.hu)